

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03.01 ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ
Социология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Направленность (профиль)

04.05.01.31 Физическая химия

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.социол.н., доцент, Синьковская И.Г.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Социология» состоит в формировании у обучающихся компетенций в области общей социологии путем овладения категориальным аппаратом общей социологии, изучения теоретических подходов к пониманию социальной реальности, практики анализа социальных процессов в современном обществе, специфики межкультурного и внутригруппового взаимодействия.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. сформировать у обучающихся систему знаний о категориальном аппарате общей социологии и способность их применять;
2. сформировать у обучающихся систему знаний об основных теоретических положениях общей социологии, раскрывающих ключевые аспекты существования и развития предмета социологической науки;
3. ознакомить обучающихся с имеющимися в социологии теоретическими направлениями и школами, объясняющих специфику социальных отношений и взаимодействий, в том числе в сфере межкультурного и внутригруппового взаимодействия;
4. ознакомить обучающихся с социологическими методами, необходимыми для изучения современных социальных процессов и явлений;
5. сформировать у обучающихся способность применять теоретические знания в области общей социологии к анализу современных социальных явлений и процессов, в том числе межкультурных и меж – внутригрупповых.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1: Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	основные технологии социального взаимодействия, в том числе, сотрудничества применять навыки социального взаимодействия для реализации стратегии сотрудничества внутри разных социальных групп (в т. ч. команд); простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

<p>УК-3.2: Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p>	<p>понятие социального поведения, его структуру, факторы, влияющие на социальное поведение индивидов и социальных групп применять знания об особенностях социального поведения представителей разных социальных групп для организации социального взаимодействия</p>
	<p>навыкам эмпатийной межличностной коммуникации при социальном взаимодействии и работе в команде</p>
<p>УК-3.3: Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>основы методики и методологии социологического исследования, социологических теории организации, управления, коммуникации, конфликта, девиантного поведения применять социологические знания для понимания возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе навыком применения социологических знаний для выстраивания продуктивных взаимодействий в коллективе</p>
<p>УК-3.4: Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>	<p>основы межличностной и групповой коммуникации, основные стратегии коммуникативного поведения применять знания основ межличностной и групповой коммуникации при осуществлении обмена информацией с членами команд и групп навыком применять социологические знания для установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу в командах</p>
<p>УК-3.5: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>понятия социальной нормы, девиантного поведения, конфликта, социальной ценности, социальной структуры, социальной системы основы социологических теории социальных изменений, социального порядка, социальных отношений, социальной структуры, социальной динамики применять социологические знания при организации командной работы с учетом групповых норм и правил простейшими методами и приемами нормативного поведения в условиях групповой (командной) работы</p>
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	

<p>УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>основные категории, термины в сфере социологии в том числе социологии культуры, религии, концепции и направления классической и современной социологии основные социологические закономерности и особенности социально-исторического развития обществ, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем использовать категориальный аппарат социологии и социологические теории для описания различных</p>
	<p>социокультурных процессов использовать категориальный аппарат социологии и социологические теории для описания различных социокультурных процессов с учетом различий этнических, религиозных, ценностных</p>
<p>УК-5.2: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>особенности коммуникативных барьеров, обусловленных различиями культур, религий понимать и воспринимать мультикультурное разнообразие с учетом религиозных и ценностных их особенностей знанием о способах преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>
<p>УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>о многообразии социокультурных традиций, их влиянии на процессы социализации и способах их проявления на различных уровнях социума адекватно воспринимать демонстрацию социокультурных особенностей в социальном поведении индивидов и групп знанием правил толерантного поведения по отношению к участникам межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,17 (42)	
занятия лекционного типа	0,67 (24)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,83 (30)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Социология как наука									
	1. Общая характеристика социологии как науки. Объект, предмет, структура и функции социологии. Связь социологии с другими науками.	2							
	2. Методология и методика социологического исследования. Современные подходы к изучению обществ.	2							
	3. Общая характеристика социологии как науки. Объект, предмет, структура и функции социологии. Связь социологии с другими науками.			1					
	4. Методология и методика социологического исследования. Современные подходы к изучению к изучению обществ.			1					
	5.							10	
2. Общество как система									

1. Общество как социальная система. Типологии общества, теории развития общества.	2								
2. Социальные институты	2								
3. Социальные организации	2								
4. Социальные общности	2								
5. Социальная структура и стратификация	2								
6. Общество как социальная система. Типологии общества, теории развития общества.			2						
7. Социальные институты			2						
8. Социальные организации			1						
9. Социальные общности			1						
10. Социальная структура и стратификация			2						
11.								10	
3. Личность. Поведение личности в обществе									
1. Личность: понятие, структура, социализация, типология личности	2								
2. Групповое и организационное поведение личности. Работа в команде.	2								
3. Нормативное и девиантное поведение личности	2								
4. Поведение личности в ситуации конфликта.	2								
5. Трансформации личность в условиях глобализации (культурной, политической, экономической и др.)	2								
6. Личность: понятие, структура, социализация, типология личности			1						
7. Групповое и организационное поведение личности. Работа в команде.			2						
8. Нормативное и девиантное поведение личности			2						

9. Поведение личности в ситуации конфликта.			1					
10. Трансформации личность в условиях глобализации (культурной, политической, экономической и др.)			2					
11.							10	
Всего	24		18				30	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Немировский В. Г. История социологии: учебное пособие для студентов вузов при изучении цикла социогуманитарных дисциплин(Москва: Владос).
2. Немировский В. Г., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Немировская А. В. Общая социология: курс лекций(Красноярск).
3. Немировский В. Г., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Немировская А. В. Общая социология: практикум(Красноярск).
4. Добренков В. И., Кравченко А. И. Методы социологического исследования: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Невирко Д. Д., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Павлов П. А., Новиков А. С., Львов Д. В., Феньвеш Т. А., Петерсон И. Р., Демина Н. А. Социальный порядок в контексте современности: проблемы существования и развития: монография(Красноярск: СФУ).
6. Аберкромби Н., Хилл С., Тернер Б. С., Ерофеев С. А. Социологический словарь: перевод с английского(Москва: Экономика).
7. Феньвеш Т. А., Стариков П. А., Немировский В. Г., Петерсон И. Р., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Новиков А. С., Цареградский В. Г., Львов Д. В. Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»](Красноярск: СФУ).
8. Немировский В. Г. Социология: учебник(Москва: Проспект).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. • Пакет MS Office 2007 (минимально возможное), пакет MS Office 2013 (рекомендуемое);
2. • Web-браузер с поддержкой современных стандартов отображения информации (актуальные версии Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Internet Explorer).
- 3.
- 4.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Ресурсы библиотеки Сибирского федерального университета.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обучения дисциплине необходим класс, оборудованный проектором либо интерактивной доской, позволяющей демонстрировать презентации формата MS PowerPoint и обучающие видео.